

تجارة الحرام والتنانيز القصيرة ؟!

يقوم ، وشعر الأستاذ المربي - ابن الجبل - ...
... أني لاري بضاعة الشيطان تعرض في كبل سوق ،
ونحن أمة ترى في بضاعة الشيطان هذه ، بمول هدم ويذوق
فساد لأنها أمة تعرف معنى الأخلاقيات ... وتؤمن بها ... لأنها
أخلاقيات ... كانت تلبس ما يسمى بمرفق المسامحة التجار ،
صانعي الآراء لصار الشيطان وجنوده ... (ميكرو جيب) ...
وكانت في زيارتها هذا ذراعا وساقا وصدر ، سلمة تعرض للبيع
... وعلى قارعة الطريق مكتوب على صدرها :

كم من ذباب قد تطاير وارتمى
في جفنة وضعت بدون غطاء
وكان لا بد من أن يكون حوار بينهما ، لأنها على طرفي
نقيض :

هو :

ليس التنازع القمار ... فساد
نادي بها الشيطان ... والإوغاد !!
بدع تساق ... وقيل : تلك حضارة
وتقدم وتوثب ومجداد !!
فالناس ... ينكرها ... لأنها
متسكون يدينهم ... عباد !!
فهل الحضارة بالسوق نشيدها
وهل السوق بمرتكب ... رشاد ؟!

هي :

هلا اتقيت الله ... أنك حاقق
فعلام أنت تشرك الإلهاد ؟!
أحييت قوار الحضارة سبة ؟!
ذا قرنتنا المشرون يا حساد !!
لا فرق بين بناتنا وشبابنا
أنا وأنتم ههنا ... أجناد
فاعلم - هداك الله - أنك مفتر
ولانت في عرف القادة ... فساد

هو :

ما كنت أكر أن تكوني في القبيلة (م)
والدوائر والمصانع والوزارة !!
أني لاومن أن فيكون الأدبية (م)
والطبيعية والعظيمة ... عن جدارة
لكن وريك لست أومن بالتهتك (م)
والخلاعة والردائل والدعارة
أن تخطب المبرجات المرافعات (م)
صنورهن لكل غاد ... للتجارة
في عصف من هذي الفضيلة سلمة
يتنازع أحيانا ... وأحيانا أعاره !!

هي :

عجبي ... أراك تعيش في عقبة (م)
الآخرين ... وأنت في عصر الحضارة
كشف الذراع قواية وجهالة
والصدر والسيقان ... يا هذا ... حقا
أنا وأنتم ههنا ... في الجامعات (م)
وفي المعاهد والدوائر والوزارة
لي يا أخي حرية ... أتا حرة
أختار ما يحلو ... وما فيه التضار

هو :

أختاه ... أن بضاعة الشيطان (م)
للإنشاء مفسدة ، فهل هي منزلة ؟!
زجوا بها وعلى يد الشيطان (م)
في الأوطان ... للأفساد ... يا لهزله
أن البضاعة لردائل وللخطايا (م)
والتهتك والفجور ... لمسله
أن الشريعة لا تسير ولا تضع (م)
لأنها كالظهر ... فضلى عاقله

هي :

باللهة لي : أي فرق بيننا ؟!
أنت الطليق ... وفي يدي قود !!
أفساد رأي أم حماقة أرعن
أنتظن أنك بالخفا ستسود ؟!
ركب الحضارة رغم أنك سافر
والحاققون أكلة وعبيد !!

هو :

أختاه ... أن البنت تيقى وردة
ومن الورود ، أكلة الزعماء
ظلي كتجلم السماء ... بمنية
لا تهبطي أختاه من علياء
فاذا هبطت ... تخاطفوك وشمروا
ورموك عاركة بدون غطاء
كم وردة فوق الصدور رايتها
وتداس أن سقطت بكمب حذاء
ولكم زأوا عنها كالكذبة زينة
كم أهديت للقادة العظماء

ولكم وكم فوق الرؤوس تسنبت
ولكم وكم منها على الرؤساء
ولكم وكم منها تفيض تضاراة
ولكم راوها في يد الحساء
فاذا سقطت ... فلا تقولي : أنه
قدر يسرني ... وظل ورائي
هي :

الصدر مضو كالخرد واته
مثل الشفاه وسائر الأعضاء
ماذا إذا صار صدري عاريا ؟!
أن المغطى مطمع البصراء !!
لا تسقط الأجنال من علياتها
أو تسقط الدنيا على الجوزاء

هو :

كم من ذباب قد تطاير وارتمى
في جفنة وضعت بدون غطاء
قالوا : فتاة العصر تفعل كل ما
يطعو لها من دونها رقباء
أفتاة هذا العصر من تسمى إلى
شرب الخمر ومركب الأهواء ؟!
أفتاة هذا العصر من في لبسها
تبدو لفاترة بيون كساء ؟!

هي :

لا تاكل الذواين ثاة حرة
فالظهر درع الجبهة الشماء

هل حلل الله الحرام لكم وهل
تبني وتهدم ما ترى وتشاء ؟!

نضي ... تروح ... تخرج دون رقابة
أما النساء ... لانهن نساء
فمن الحرام إذا خرجن ولم يكن
من خلفهن الأهل والرقباء ؟!
تصرفون بنا ... كأننا سلمة
أو أننا باسم الزواج أسماء
هو :

أختاه ... أن البيت خير وزارة
وهناك أنت رئيسة الوزراء
ما كان علم الفيب في كفا أمرى
أما الظواهر ... فهي للبصراء
هي :

الظفر في البيت الكبر حبيسة
قد لي ... أهذا دين العقلاء ؟!
هو :

أني أريد لكن أشرف سمعة
فألفاضلات لوطني أيراد
كم من بيوت بالتهتك قوضت
وتشتت الزوجان والأولاد
عفا هيا أختاه ... أتي ناصح
والرائد البناء ... لا ينقاد
الله أسأل أن تكن طهارة
يا حبذا الاخلاص والإرشاد

هي :

بعض النساء أمورهن عجينة
أمنت أنك مرشد ومصيب
تاج العقلاء أراه أشرف حلية
أما السراب ... فاته ككوب

الاب الصالح

... من عادي أن أسأل ولدي يوما عنما يعود من
المدرسة ، ماذا لاتي من مشاكل وماذا رأى من إيجابيات وفي
ذات يوم أتاني أن معلم الاجتماعيات ومعلم الرياضيات
غائبان ... فاستفسرت من المدرسة - ووجدت الله أن ولدي
ليس بالكاذب ... ولكن السؤال الذي يبرزني : ليس
بإستطاعتهم أن يؤجلوا ندوة إلى يوم آخر ؟ ... فبدلا من
غياب معلمين - فيكتي غياب معلم واحد ... وسبحان الله
الواحد الأحد الفرد الصمد الذي لم يلد ولم يولد رب الأولين
والآخرين .

اعلان طرح عطاءات

رقم العطاء	لتوريد	نسخة العطاء
٧٧-١.١	مادة مكنسة للسير	٢٥٠
٧٧-١.٢	براقص وصواميل	٢٥٠
٧٧-١.٣	مصابيح	١
٧٧-١.٤	جهاز قياس كهربائي	٢٥٠

يمكن أن يرغب الاشتراك بأي من العطاءات المذكورة أعلاه مراجعة
مكتب الشركة في جبل عمان قبل الساعة الثانية عشر ظهرا للحصول على
الشروط والمواصفات مصطبحين معهم الوثائق الرسمية التي تبت تيدهم في
سجل الوكلاء والوسطاء التجاريين .
آخر موعد لقبول العروض على العطاءات المذكورة أعلاه هو الساعة
الثانية عشرة من ظهر يوم الاثنين الموافق ١٩٧٧-١٢-١٩
رئيس مجلس الإدارة

اعلان طرح عطاءات

رقم العطاء	المطلوب
٧٧-١.٥	لوريد خزائن معدنية .
عطاء اشغال ٧٧-١١	لوريد طوب خراساني ورمل صويلج وحصية مختلفة .
عطاء اشغال ٧٧-١٢	لنخبي ونقل البضائع المصادرة والواردة عن طريق ميناء العقبة وميناء اللاذقية وميناء بيروت .
مناقصة رقم ٧٧-٧	لتصلي ونزول الصهاريج .
مناقصة رقم ٧٧-٨	لتقل الصهاريج .

يمكن أن يرغب الاشتراك بأي من العطاءات المذكورة أعلاه مراجعة
مكتب الشركة في جبل عمان قبل الساعة الثانية عشر ظهرا للحصول
على الشروط والمواصفات مصطبحين معهم رخصة من سارية
المفعول .
آخر موعد لقبول العروض لجميع العطاءات أعلاه هو الساعة الثانية
عشرة من ظهر يوم الاثنين الموافق ١٩٧٧-١٢-١٨
رئيس مجلس الإدارة

هكذا من شغل

دولة الامارات العربية المتحدة الشقيقة على مسيرة التقدم والرقى الحضاري وفي عيدها الوطني المجيد.. تطور اجتماعي وازدهار اقتصادي وجهود موصولة في مجالات الثقافة والتعليم والاعمار



« أبو ظبي » .. الامارة ، والعاصمة الناهضة ، بكل ما ترمز اليه هذه الصفة من مظاهر العمران المنتشر ، والابنية الشاخقة على الشاطئ الجميل .. و « دبي » الميناء الدولي والمدينة الشيرة تنشط تجاريا ، وترقى حضاريا ، وتنافس معنا شاملياً كثيرة . في العالم ، من حيث الاهمية الاقتصادية والموقع الاستراتيجي الهام .. و « الشارقة » وما تصف به من تطلعات عربية ، وازدهار عظيم .. و « الفجيرة » وسرعة نموها ، والجهود المبذولة فيها للحاق بالركب المتقدم .. و « عجمان » وأصالتها العربية ، وما يجري فيها من عمل دؤوب ، وسعي موصول على مسيرة التقدم .. و « رأس الخيمة » وما تشهده في هذه الايام من تعدد المشاريع ووفرة الانجازات في البناء ، والاعمار .. و « أم القيوين » العربية في الاسفل ، والبنار .. تكلم هي ركائز دولة الامارات العربية المتحدة التي تحدث عنها تكراراً ، وبالنسبة الجيدة مناسبة عيدها الوطني ليس من افضل هدية تقدمها الصحافة العربية التي تراثها من ان تزودهم بالزيد من الايضاحات والمعلومات عن هذا الجزء الغالي من وطننا العربي الكبير ، نهض ، في السنوات الاخيرة ، نهضته جبارة في ظلال الاتحاد الذي يتطور يوماً بعد يوم الى الاحسن ، والى القوة ، والمنعة على دروب الوحدة العربية المنشودة تجد في خطوات هذه الدولة العربية الناشئة مثالا يحتذى به فالراي مشورة ، والخطط مدروسة ، والتعاون مع العرب ، كل العرب وثيق ، والمعدالة تم الجيع ، والامن مستتب ، والحوار ، في كل القضايا ، والمشاكل ، مع الامل ، والجيران ، والاصطفاء بناء ، وهادف ولذا فالمستقبل يشر بالخير العميم .

وتاريخ هذه الدولة الفتية جزء لا يتجزأ من تاريخ « عمان » والخليج العربي ، فهي تتح في قلب الخليج المخزون ، بين سلطنة عمان ، والسعودية ، وقطر ، والخليج ، وتقع ست امارات من الامارات السبع المتحدة لم يمسح الساحل الجنوبي لاذك الخليج وتبعد الى مسافة ٤٠٠ ميل تقريبا من شبه جزيرة قطر ، غربا الى شبه جزيرة مسندم شرقا ، ومساحة الدولة الشقيقة ٨٥ ألف كيلو متر مربع ، وعدد السكان حوالي ٦٥٦ ألف نسمة .

ونظرة في التاريخ القديم تشير الى ان تاريخ هذا الجزء من عالم العروبة يبعد الى الاف السنين ، وقد دلت عديدات التقريب على ان انسان العصر الحجري عاش فوق ارضه .. وفي القرن الثلاثة التي سبقت ظهور الاسلام شهدت المنطقة صراعا عنيفا بين الفرس ، والرومان حسمه ظهور الاسلام ، وانتشار دعوته السجدة .. وفي القرن الحادي عشر الميلادي غزاها البرتغاليون وتوالم السكان الغزو وبغداد وامرار تكتوا في النهاية من صده . ثم وفيما بعد ومع تلك الغزوة اشتدت المطامع الاستعمارية وتحتكت دول استعمارية مسن بسط نفوذها مرحلة من الزمن انتهت بالاستقلال والسيادة ، ثم وبقيام اتحاد الامارات المذكورة في الثاني من ديسمبر ١٩٧١ كان للشيوخ زايد بن سلطان آل نهيان الدور البارز ، والجهد المشكور فيه اثبت خلال توليه القيادة والادارة الحكمة والمهارة وبعد النظر ، مرموقا بالاحترام والاحلال ، وهو الامر الذي يثني عليه اخوانه المارك ، والرؤساء ، والامراء والحكام العرب الشاء العاطر يرجو لبني قومه على الدوام اتحاد الصوف ، واستقامة الاعمال ، وصواب الاقوال ، ولم يخل هو وزملاؤه امراء الامارات المتحدة بالاعون المادي ، والمعنوي في اية قضية عربية ، ومناصره للفضية العربية الفلسطينية ثابتة ، ومتجسدة في ايدى الصلبة المعروبة ، ومظه وكما فكرنا الشيخ راشد بن سعيد آل بركوم نائب رئيس الاتحاد ، وحاكم دبي ، والشيخ سلطان بن محمد القاسمي ، حاكم الشارقة ، والشيخ صقر محمد القاسمي حاكم رأس الخيمة والشيخ راشد بن حميد التميمي حاكم عجمان ، والشيخ احمد الشرقي حاكم الفجيرة ، وسائر ابناءهم الامراء ، والمسؤولين في الوزارة ، ودوائر الدولة ، وكل الشعب العربي هناك وحدة في الراي ، والكلية ، والصف ومع اخوانهم العرب حيث كانوا في السراء ، وفي الضراء ، ناهيك عن حفاظهم على استقلال بلادهم ، ومكتسباتهم ، وتعزيزهم لقوانين المساحة واجهزة امتهم ، والتعليم على مسيرة سليمة ، وخطواته سرية ، والابواب مفتوحة لكل معلم عربي مثقف واع متعلم مخلص ، ودور العلم منشرة في كل مكان ، وعما تريب ستنشأ جامعة علمية ، او اكثر ، والمؤتمرات والندوات التعليمية ، والعلمية مستمرة ، ومناهج التدريس على هدي من التجارب ، واستفادة من السوابق ، والعروبة ، والاسلام فيها صنوان ، وللدراسة الدينية الاهمية القصوى والاعتزاز باللغة العربية كبير ، وخلال سنوات عشر تامة ستبلغ الامارات الذرى في هذا المضمار من وسائل التقدم الحضاري

التربية والتعليم ، ان التخطيط التربوي يهدف الى تعميم التعليم لتحقيق التقدم وذلك ما يجري في البلد الشقيق تفرح له قلوب العرب في كل مكان . ومن تصريحات معالي السيد ماتي سعيد القتيبة وزير النفط والوقود المعدنية قوله: ان الثروة البترولية وسيلة للتنمية الاقتصادية ، والاجتماعية وغيرها من التصريحات للوزراء ، والمسؤولين هناك تدل على سعة الافاق ، والاخلاص في النوايا ، والاعمال ، وذلك امر يسجل بالاعتزاز والافتخار بما يجري في دولة الامارات العربية المتحدة التي تكتب هذه المعجالة عنها بسبب ومع حلول عيدها الوطني الكبير تشارك شعبنا الشقيق هناك الفرحة بها وننتقم من سمو الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان رئيس الدولة ، وسائر اصحاب السمو الامراء الحكام والوزراء واسرة الحكومة والشعب العزيز بالصدق النهائي والتبارك اعاد الله هذه المناسبة الكريمة والبلد الشقيق قد تحقق له ما يصبو اليه من تقدم دازدهار برعاية القيادة الحكيمة ، والادارة الرشيدة ، ومع ذلك اماننا بان تعود المناسبة وقد تحقق للعرب والمسلمين ما يصبون اليه من اسباب الحرية الكاملة ، والوحدة الشاملة مقرونة بالبين ، والخير ، والبركات ، منتهزين هذه الفرصة الطيبة ، والمناسبة العطرة لنهنئ الاخ الكريم سفير دولة الامارات العربية المتحدة في الاردن السيد عبد العزيز ناصر العويس وسائر الاخوة الاكرام اعضاء اسرة السفارة ، واجين لساعتهم ، وكل الاخوة ، والاخوات في السفارة الشقيقة الهناء ، والتوفيق ، ومشيدين بجهوده الموصولة لتعزيز وتقوية اوق الصلات الاخوية بين الاردن ، ودولة الامارات العربية المتحدة موصوما بدمائة الخلق وحسن تصرف الامور ، ومحبوبين الجميع ، وكل عام ودولة الامارات العربية المتحدة بخير ، ومن تقدم الى تقدم على مسيرة النهضة العربية ، والرقى الانساني مبادلين لجهزة الاعلام ، والصحافة هناك النهائي والتبارك ، والحمد لله أولا وآخرا .

كلمة السيد عبد العزيز ناصر العويس سفير دولة الامارات العربية المتحدة في الاردن بمناسبة الاحتفال بالذكرى السادسة للعيد الوطني لدولة الامارات العربية المتحدة .



في الذكرى السادسة للعيد الوطني لدولة الامارات ، نفكر وبالشعور والاحلال ذلك التفرح من الرواد الذين قضوا دفاعا عن الخليج العربي ووحدة ، وننتقم الى سمو الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان رائد الوحدة وباني هذه الدولة المصرية الفتية على اساس عصرية حديثة ، باهر النهائي ، مقرونة بطبيب التنبؤات بمزيد من التقدم والازدهار ونصرة التضامن العربي ، كما نتقدم بطبيب التحية الى جلالة الملك الحسين المظلم والى الشعب الاردني الشقيق دامين الله ان يوفق جلالاته وأخيه سمو الشيخ زايد لما فيه خير امتنا وعزتها .

وبالعيد الوطني لدولتنا ، لا بد من الاشارة الى الجهود الخيرة والبناء التي يبذلها المسؤولون وعلى رأسهم سمو الشيخ زايد بن سلطان رئيس الدولة ، لرفع مستوى المعيشة واحداث التطوير الاجتماعي والاقتصادي لبنية المجتمع الذي ظل راكدا لفترة طويلة وذلك لماكبته التطوير في المجتمعات الحديثة المعاصرة ، وسبوه هو القائل « ان الخير كل الخير للمواطنين وما فائدة الثروة ان لم تسخر لخير الشعب » وهو الذي لكد منذ قيام الدولة على افتتاح المزيد من المدارس والمستشفيات والعيادات الصحية ، وبناء المساكن لذوي الدخل المحدود ، ولتوطئ البدو الذين طالب معاناتهم في قرى توتر فيها كافة المرافق

والخدمات المعصرية ، وهو انفي امر بان تربط كافة أرجاء الدولة بشبكة جيدة من الطرق وخدمات الهاتف والتللكس والاذاعي والتلفزيوني لتعوض ما فاتنا من الاتصال بالعالم والتعرف اليه . وهو الذي توج ذلك بافتتاح جامعة الامارات العربية المتحدة في العين قبل ايام لتقوم باعداد شباب الامارات الاعداد الثقافي والعلمي الذي يمكنهم من تحمل مسؤولية قيادة مجتمعهم نحو الامام وتأمين الاستقرار في ذلك ، اذ منها الفائدة من المصانع الكثرة المتناثرة هنا وهناك ان لم توج يصنع للرجال . وان دولة الامارات العربية المتحدة وهي تبذل الجهود في الداخل لما فيه خير المواطن وتقدمه ، لا تنسى ان لها دولا عربية شقيقة تعاني من تضاي التخلل واحتلال اجزاء منها وان الواجب القومي العربي يفرض عليها ان تبادر بالمساعدة الى هذه الدول الشقيقة لتلحق

البقية صفحة ٧

«الصوتي»

عرسان من يثرب !!

الله الله ...

وجيشك يا عمر بن الخطاب ، كجوج البحر الأبيض والاحمر

يهضر .. الله الله

وأنت تصلي في القدس .. تردد

ان الله هو الأكبر

الله الله

وجيشك في جلق وانتصر أشعث أغبر

يجري يجري كاطفل أنيارب

يتلفت للخلف ولا يدري

أين (التبير)

بيذ ي .. يلطم خديه ويبيكي

يمصرخ :

يا (روما) ... أين اليوم (التبير)

هل عرب (التبير) كالتيصر

يا روما !!

يا تبير !!

ليس القيصر بالقيصر !!

والدنيا ما عادت كالدينا

فالدنيا في عين المهزوم تضيق وتضفر

وبرجت الفجاء السورية في ثوب العرس الأبيض

قد خلعت من قبل بان لا تلبسه الا لعريس ياتيا من يثرب

واختار (جلق) فارسها الاسمر عربيا من يثرب

لا يركع الا لله ، ولا يسجد الا لله - وجهته شماء

فقد حارب في بدر ... لا يقهر وانتصر على الجمن الأكبر

وارتدت الثوب الأبيض لعريس من يثرب

وتهادت في مشيتها « جلقنا » العذراء السورية .. تتبختر

تهتف للجيش الظافر فرحى : مرحى : مرحى : حرب القيصر

حرب القيصر لا عادت ايام القيصر ، يا عمر بن الخطاب

لقد عاد (مناجير) الزمر وتعالى واستبكر وبغى وتجر

وبكل صفاته ووقاحته يسال باستزاء : أين الفاروق عمر ؟

وعلى مرأى من قبة صخرتها ، تحت الاتقى يحفر ، يحفر

فلتسقط جدران الاتقى

ما دام الهيكل من تحت الانتقاض سيظهر

فالهيكل بحياة المجد من الاتقى اجدر

قد آه لهذا الهيكل ان يظهر

تحية بواحد شعب الله المختار

وجيش لا يهر

أبناء قريظة !!

يا يثرب !!

اني لا اغلب

فالاتقى في أبيدينا

مذ عث سنين والكفر

قري عينا يا يثرب فانسيهوني أقوى من كل العرب

ويعد غد سترين هناك نجمتا في ساحاتك تتبختر

فالمسلم ؟ ! نرضيه بقطعة حلوى ! او بزجاجة شهبانيا !

بيغي ! وبهرسيك اخضر ، يا عرب اليوم ، اجيوني

اني في الساج غيل فيكم عنفرة العيسى الاسمر ؟ فيظهر

ان مناجير اليوم عن الساعد شمر ! يا عرب اليوم

ومن عرب اليوم ؟ ! فاني والله بتسع بنات اسرائيل

احل الوطني العربي الأكبر تتفنون بأجداد درست

والايام على ايجاد الامس غفت

لن يرجع عنفرة الاسمر العرب ؟ !

وما العرب سوى اطفال يلهون بنفاخات الصبيان

وجرون وراء سراب لا يثر

والله لو ان الخنصر منهم

او تشبههم او فيها بعض ملامحهم

لقطعت الخنصر والابهام مع السبابة الوسطى والبنصر

فلقد عدوا بالامس شعوب الارض

فكان الشعب العربي لاحت شعوب الدنيا كالتور الرحل

قالوا :

ان لهم اذبالا كاختتر

أردا نسعب في اجبل سهل اخضر

اشواك نبت وتلال من احجار وقراب

في منجم ذهب : اسرد اسر احمر

هذا ما رده الازعر

والتاريخ التاريخ يطل بوجه اسفر

يصرخ : يا عرب اليوم

لقد سوتتم صفحات اليرموك وبدر

ماذا يكتب في صفحاتي للاحفاد

فهل يتقون نيامسا

وكبير الزمران .. مناجير السراق تياهي :

بنات اسحق كل الرايات العربية

بنات لن اترك جنديا عربيا حيا

بنات اخترق البحر الاحمر حتى اصل وقربي شط

البحرين وأعدوا لاجدم كل الابر الاموية

يا ازرع ، مهما كنا يا غرقانا

لم نطلب من موسى ان يذهب ليقاقل اعداء الله مع الله

وما حاربنا رسل الله ، ولم نسلم عيسى للقيصر

يا ازرع

انا لم نهدم بيتا بالامس وامس على السكان

ولم نهدم ادينا للشيطان

ولم نك اعداء الانسانية والانسان

ولم نتخذ الدرهم ربا يعبد دون الله ولنسا بالزعران

يا ازرع ، ان الاتقى يهتف فلسبح

اني لا اسجد للاصنام وأركع

فتتد وتوعد اني يا رأس السراق وزعران الدنيا لا اركع

يا كل الرايات الاسلامية يا خالد نجد

يا حيف الله المسلول الثاني ان الاتقى في القيد

وان زعيم السراق (مناجير) يهتف :

احل الوطن العربي يسبح بنات بثوان

وهو امام الصخرة في القدس ينادي

يا عمر بن الخطاب هيا عامر بن الجراح ويا بيبيرس

ويا سيف صلاح الدين الا ان اليوم (مناجير) لا يثلب

لا يهزم : لا يقهر فلتكرع يا اتقى ولتسجد

اين حاة الاسلام ، واين الاسلام

فقد كان وكانوا منذ زمان

لا عبد الله ابو بكر - لا عمر - ولا عثمان

ولا ابن ابي طالب في الميدان

وعقلنا الاولى يا خالد نجد تدعوك ..

فنادي والركع احباب الله يصيحون :

يا خالد الحرمين .. مبرى المصطفى

في قبضة الفضلاء والاعضاء

قتلوا بغدا ، سجنوا عتوا وتفطرسوا

والمسلمون هناك كالغرياء

اترى نصلي نيك يا مبرى الهدى

من خلف (خالدنا) صلاة عشاء

يا قدس .. قد صار الخيل مواطنا

وبنوك صاروا نيك كالخلاء

وملامح الغرياء نيك مالف

وأرى بيتيك هناك كالغرياء

جعلوا هناك للملوج بطاقة

ونوك قد حشروا بلا اسماء

ماذا الغريب مواطن مستوطن

يا للانسى وبوك دون فضاء

هل هذا انصافا لأحلام

.. حدثني صديقي القتي الورع ، الذي أحب الله فحبه

الله .. فقال :

صليت العشاء أمس .. وطوت ما تيسر من القرآن الكريم

وصليت على نبيه اقرب الخلق اليه .. وحاسبت نفسي مما

جنته في يومي هذا ، واخذلت للثوم .. فرايت اني اصلي

الصبح .. واني رافع يدي الى الله ادعو بطول العمر لزعيم

من (الغرب) لانه ظاهريا ضد لصوص تل ابيب .. فلماذا

بشيخ جليل القدر بلحية بيضاء يصرخ :

لا تدع له !! لا تدع له !! لا تدع له ، بل ادع عليه : بل

ادع عليه ، بل ادع عليه : يا بني .. اني لا ينطق بكلمة لصالح

العرب والمسلمين والفضية المقدسة : الا باتفاق مسبق مع

زعران تل ابيب وان ما نسمعه يا بني وما يسمعه الآخرون

لهو كلام .. وحتى لا يقطع العرب بترولهم عنه كما فعل

العرب من قبل ، ولغايات في نفس يعقوب ، فاحفظ هذا

البيت واكتبه على صفحات جريدة الصبحي .. فمسي يهتدي

به الذين يقرأون :

قوموا انظروا كيف ابن آوى (م) صار يشي بالعمامة

الى مؤلفي كتاب التربية الاسلامية

للصف السادس الابتدائي

ارجو من حضرات الاخوة مؤلفي هذا الكتاب اجابتي عن :

كم عدد الايام السود وما هي ؟

وكم عدد الايام البيض وما هي ؟

اقول الايام وليست الليالي .. فقد سئلت بهذين السؤالين

من قبل وقتل : العلم عند الله وعند مؤلفي الكتاب .

واجركم عند الله ..

اللغة العربية

ممكنة اتت ايها اللغة العربية .. الا ان قدرك هو ان

تكوني لغتنا .. الا ان قدرك قد وضعك في موضع تمهيت ان

لا اراك فيه ، لولا ان الله جل جلاله شرفك بالقران وخلدك به

.. وجعلك في لسان اشرف خلقه وسيد هذه الامة .. ممكنة

انت اليوم لانهم لم يعرفوا قدرك .. ولم تكوني بالامس كذلك

لانهم عرفوك ، وكنتي اسبح اليوم من يقول :

صلبوا العتاد .. وقالوا احدويت

وعلى الانتقاض صاروا يرتصون

حينما تدبح شاة .. كم ترى

من مواس في ايادي الواقفين

ولكم من خنجر في تحرها

والسكاكين ، استقرت في الوتين

والسكاكين التي قد شحنت

غرزوها في نحر المجاهدين

والسكاكين سيرف اصلت

والطفيليون جاعوا يركضون

هكذا الناس اذا ما جبحوا

جاء لا .. تلقى من المستمعين

فتري هذا بشفء وتري

حاصل الطبل ورتل المنشدين

الصفحة الثالثة

نبحوا الضاد وظنوا انهم

ملكوا الدنيا وأرسلوا السنين

تركوا البحر ، وقالوا حصن

والحصن در بعتره الضائقين

تركوا البحر ... وقالوا مضحل

ومن الاسل ، راحوا يعرفون

انهم من صروها مومسا

انهم والله ... لا لا يخطون

كيف صارت سبة في امين

كيف كانت في عيون الاولين

كم وكم مدر رعاها حرة

حينما حاربها المستعمرون

حملوها في قلوب مرة

ومرارا حملوها في العيون

الى وزارة التربية والتعليم

هل للتقيد والقبول في الصف الاول الابتدائي عندكم

« كلاشيه » كتبها لورقة نقدية من فئة ال : ١٠٠ دينار لا يمكن

البيع بها ؟ ! فان لم تكن كذلك فاني لارجو اعادة النظر في

هذه (الكلاشيه) وخصوصا ما يتعلق بموالييد الشهر

التاسع .. والذين يؤجلون شهرا بعد افتتاح المدارس حتى

بيت في اهرم في كل عام ..

فلماذا لا تكون الامر الى مديري مدارسكم وان يقبلوا

الاطفال المساكين هؤلاء ضمن شروط تضعونها لهم بحيث لا

يؤثر قبول امالهم على التكاليف ..

فلقد اميت مرتين .. الاولى في ولدي في العام الدراسي

٧٦ - ٧٧ وظل ضامنا شهرا حتى يتم في امرة .. والثانية في

ابن اخي في العام الدراسي ٧٧ - ٧٨ ..

واجب ان اؤكد لكم ان من يقبل بعد مضي شهر من بدء العام

الدراسي فانه حقا لضعاف .. وانه والله ان يقف في يوم من

الايام على سباق حتى ولو جتم بأعدة ايوان كسري وركزم

بها ساقه ولن تكون له في يوم من الايام ساق مينة يقدر ان

يقف عليها ...

ليست تعليمات القبول هذه يا سادة : حديا نبويا او اية

قرآنية (استغفر الله العظيم على هذا التشبيه) ...

واضيعة الادب

١ - حدثني صاحبي ... فقال :

... وافقت وزارة التربية والتعليم على ان تقتني مكتبات

المعاهد والمدارس الثانوية ما شاء لها من كتاب كتابي رقم

كذا ، تاريخ كذا ، وبعد مضي شهرين من هذا التاريخ لم

يصلني رد بعض المعاهد فارسلت لانكرها بكتاب من منفياتي

.. واقسم انني ارسلت الى معهد بخسة تأكيدات .. وبعد

الخسة هذه ، تفصل مدير المعهد هذا وطلب مني نسخة

بكتاب رسمي .. فارسلتها اليه .. ودفعت عليها اجرا ٩٠

فلما ، وبعد مضي شهر ونصف ارسلت الى مدير المعهد هذا

بكتاب اخر اطلبه انني ارسلت اليه بالنسخة التي طلبها

وزودته بطلباته من نسختين وعليها الطوابع القانونية

فاعلمني بعد ٢ اسابيع بكتاب رسمي انه لم يستلم النسخة

وانه يترتب علي ان ارسل اليه بنسخة اخرى وبمطالبته من

نسختين وعليها الطوابع القانونية فارسلتها بالبريد المسجل

ودفعت عليها اجرا : ٢٢٠ فلما .. وبكتاب مسجل اخر

دفعت عليه ٦٠ فلما اجرا فيه المطالبة .. وبعد شهر

وصلني شك من سعادة المدير هذا ببلغ قدره ١٨٠ فلما

من النسخة .. فكان مجموع ما دفعت - وكما ذكرت -

٥ تأكيدات x ٣٠ فلما طوابع على كل تأكيد = ١٥٠

فلما ، اجرا للبريد ٩٠ فلما طوابع على المطالبة الاولى

٣٠ فلما ، للبريد (للكتاب) ٢٢٠ فلما للبريد (لمطالبة) ٦٠

فلما ، طوابع على المطالبة الثانية ٣٠ فلما فكان المجموع

٥٨٠ فلما وكان من النسخة ١٨٠ فلما فكانت الخسارة

٤٠٠ اربعماية فلس ..

٢ - معيد اخر ارسلت اليه بخمس نسخ مع المطالبة ..

ولم يصليني شك واقسم بالله ..

٣ - وافقت وزارة التربية على ان تقتني المدارس

الاعدادية نسخة من كتابي وبعد مضي شهر .. اجابتي بعض

من مديريات التربية .. واما التي لم تجب ، فاني والله ارسلت

باربعة تأكيدات الى خمس مديريات تربية ولم تجبني حتى الان

ماذا يكلفك يا سيدي المدير كتاب ترسله على العنوان

الذي ذكر في كتاب تعالي وزير التربية سواء بلبا او ايجابا

.. لانك ساعنت ان للكتاب عندكم قيمة .. اقسم بالله فانا

سيدي ان ركم مهما كان سلبيا .. لنجد في نفسي لكم مبرا

ومبررا ومبررا اما ان ارسل اليكم اربعة تأكيدات ولم تجبوني

.. فبالله عليكم ماذا تفكرون ذلك .. كل الذي اقدر ان

اقوله .. واضيعة الكتاب !!

سبحانك يا الله !!

ويصنعون الناس حسب مزاجهم

هذا تاهل .. ذا ؟ ! بلا تاهل

يتصرفون بنا ككنا حفتة

ماء وهم فينا عياب سيول

لو انهم بحر تالطم موجة

او انهم جاعوا كهنز القليل

لو ينظرون السي خيايا اتفس

لراوا نقوسا دونها تاهل

«الثقنة والأفان»

وعزوة الرحمن

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

